

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi  
Bakı İdarəetmə və Texnologiya Kolleci

“Statistika” fənninin iş planı

(SİLLABUS)

Müəllim: \_\_\_\_\_ Reyhan Zeynalova

Bakı 2020

# Sillabus

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi

Bakı İdarəetmə və Texnologiya Kolleci

(Orta ixtisas təhsil müəssəsinin adı)

Statistika

(Fənnin adı)

“İqtisadiyyat” fənn birləşməsinin tərtib etdiyi proqram üzrə təsdiq olunub

(Fənn proqramı kim tərəfindən və nə vaxt təsdiq olub )

Zeynalova Reyhan

(Müəllimin adı,soyadı, atasının adı)

2020-ci il

## 1.Müəllim haqqında məlumat

Soyadı: Zeynalova

Adı: Reyhan

Atasının adı: Feyruz

Təhsili: Ali

Elmi adı: \_\_\_\_\_

Vəzifəsi: Müəllim

Əlaqə rekvizitləri: \_\_\_\_\_ tel (mob) (055)764 40 45

Gün ərzində kollecdə olduğu vaxt:  
08.30-17.30

Təltiflər: \_\_\_\_\_

Xarici dil: rus

\_\_\_\_\_

## 2.Fənn haqqında məlumat

Fənnin kodu: \_\_\_\_\_

Fənnin növü: \_\_\_\_\_

Fənnin tədris ili: 2019-2020 –ci il \_\_\_\_\_

Auditoriya \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Fənnin krediti: 4

Fənnin tədris yükü (saat): 60 saat

Fənnin rekviziti: \_\_\_\_\_

Fənnin tədris forması: Mühazirə-seminar

### **3.Fənnin əsas məqsədi**

---

Statistika iqtisadiyyatın bütün sahələrini, əhalini və ictimai həyatı əks etdirən bütün göstəriciləri öyrənir. Statistika kursu statistikanın nəzəriyyəsini öyrənməkdən başlanır. Kursu nəzəriyyə hissəsində fənnin digər ictimai elmlərlə əlaqəsi, onun əsas metodları olan kütləvi müşahidə, yekunlaşdırma və qruplaşdırma metodları öyrənir. Statistik məlumatların və göstəricilərin ümumiləşdirilməsində, mütləq və nisbi kəmiyyətlərdən, orta kəmiyyətlərdən, variasiya, dinamika və indeks göstəricilərdən də geniş istifadə olunur. Kursun nəzəri hissəsində həmçinin seçmə müşahidəsi və onun növləri, hadisələr arasında qarşılıqlı əlaqələr və məlumatların digər ictimai elmlərlə əlaqəsi, onun əsas metodları olan kütləvi müşahidə, yekunlaşdırma və qruplaşdırma metodları öyrənilir. Kursun nəzəri hissəsində həmçinin seçmə müşahidəsi və onun növləri, hadisələr arasında qarşılıqlı əlaqələr və məlumatların cədvəllərdə, qrafiklərdə və diaqramlarda əyani təsvirinin əhəmiyyəti də qeyd olunub.

Statistik təhlilin əhəmiyyəti, təşkili, aparılması ardıcılığı və metodikasının öyrənilməsi də mühüm əhəmiyyət kəsb edir.

Kursun öyrənilməsi tələbələrdə statistik məlumat, göstəricilər və rəqəmlərlə işləmək bacarığı, onların öyrənilməsi, araşdırılması və təhlilinə həvəs və vərdişlər aşılamağa kömək edir.

Fənnin tədrisinə 60 saat(30 saat müəhazirə və 30 saat seminar) vaxt ayrılmışdır.

#### **4.Fənnin tədrisi nəticəsində əldə olunan kompetensiyalar**

---

“Statistika” fənnin tədrisi nəticəsində tələbələr statistikanın predmeti, metodu ilə yaxından tanış olur, statistikanın respublikamızda əhəmiyyətini dərindən mənimsəyirlər. Tələbələr bu fənn sayəsində cəmiyyət həyatında baş verən hadisə və prosesləri öyrənir.

Bununla yanaşı mövzular tələbələrə ölkənin iqtisadi-sosial inkişafında statistikanın rolunu izah edir.

Tələbələr fənnin öyrənilməsində qarşıya qoyulan tələblərin yerinə yetirilməsində fəal iştirak edir , sərbəst təhlil aparmağı öyrənirlər.

Fənnin tədrisi tələbələrə statistika sahəsində müqayisəli təhlil aparmaq, qazanılmış bilikləri təcrübəyə aşılamaq kimi bu və ya digər bacarıqlara yiyələnmək üçün real imkanlar açır.

**5.Fənnin xarakteristikası.**  
**Fənnin öyrənilməsinin təqvim planı**

Sıra Nösi	Bölmə. Dərsin mövzusu
1	Statistika ictimai elm kimi,onun metodları və təşkili.
2	Statistik müşahidə, onun forma və mərhələləri.
3	Statistik göstəricilərin yekunlaşdırılması.
4	Statistik məlumatların qruplaşdırılması.
5	Statistikada mütləq və nisbi kəmiyyətlər.
6	Orta kəmiyyətlər, onların növləri, hesablanması.
7	Əlamətin variasiyası göstəriciləri.
8	Dinamik göstəricilərin statistik öyrənilməsi.
9	İndekslər haqqında anlayış, onların növləri və formaları.
10	Statistik məlumatların qrafiki təsviri. Statistik cədvəllər.
11	Qarşılıqlı əlaqələrin statistik üsullarla öyrənilməsi.
12	Seçmə müşahidəsi haqqında anlayış.
13	Statistik təhlilin əhəmiyyəti və aparılma metodikası.
14	Milli hesablar sistemi, onun əsas göstəriciləri.
15	Vahid uçot sistemində statistikanın rolu.
	Cəmi 30 saat

## Məşğələ

Sıra Nösi	Bölmə. Dərsin mövzusu
1	Statistika ictimai elm kimi, onun metodları və təşkili.
2	Statistik müşahidə, onun forma və mərhələləri.
3	Statistik göstəricilərin yekunlaşdırılması.
4	Statistik məlumatların qruplaşdırılması.
5	Statistikada mütləq və nisbi kəmiyyətlər.
6	Orta kəmiyyətlər, onların növləri, hesablanması.
7	Əlamətin variasiyası göstəriciləri.
8	Dinamik göstəricilərin statistik öyrənilməsi.
9	İndekslər haqqında anlayış, onların növləri və formaları.
10	Statistik məlumatların qrafiki təsviri. Statistik cədvəllər.
11	Qarşılıqlı əlaqələrin statistik üsullarla öyrənilməsi.
12	Seçmə müşahidəsi haqqında anlayış.
13	Statistik təhlilin əhəmiyyəti və aparılma metodikası.
14	Milli hesablar sistemi, onun əsas göstəriciləri.
15	Vahid uçot sistemində statistikanın rolu.
	Cəmi 30 saat

## 6.Fənn üzrə sərbəst işlərin mövzuları

Fənn üzrə semestr ərzində 10 sərbəst iş tapşırığı verilir. Hər tapşırığın yerinə terilməsi 1 balla qiymətləndirilir.

Sərbəst işlərin mövzuları və təhvil verilmə tarixi:

<b>№</b>	<b>Mövzular</b>	<b>Son tarix</b>
1.	Statistik müşahidə	4 –cü həftə
2.	Azərbaycan Respublikasında statistika işlərinin təşkili prinsipləri	5-ci həftə
3	Mütləq göstəricilər onların əhəmiyyəti	6- cı həftə
4.	Nisbi kəmiyyətlər, onların növləri	7-ci həftə
5.	Variasiya göstəricilərinin əhəmiyyəti	8-ci həftə
6.	Statistik məlumatların qruplaşdırılması	9-cu həftə
7.	İndekslərin təsnifləşdirilməsi	10-cu həftə
8.	Seçmə müşahidəsinin zəruriliyi və nəzəri əsasları	11-ci həftə
9.	Sosial-iqtisadi proqnozlaşdırmanın mahiyyəti	12-ci həftə
10.	Milli hesablar sistemi, onun əsas göstəriciləri	13-cü həftə

Sərbəst iş yazılı formada, Word faylı formasında, həcmi 1-2 səhifə (şrift) olmalıdır.

Hər bir sərbəst iş tələbənin fərdi fikirlərinin məcmusu olduğuna görə **plagiat** yol verilməzdir.





## **8.Təhsilalma prosesinə nəzarət və tələbələrin biliyinin yekun qiymətləndirilməsi.**

Tələbənin biliyinin yekun qiymətləndirilməsi imtahanzamanı 50 bal və imtahana qədər 50 bal toplanan ballar cəmi 100 bala bərabərdir.Yekun aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

A-“Əla”	-91-100
B-“Çox yaxşı”	-81-90
C-“Yaxşı”	-71-80
D-“Kafi”	-61-70
E –“Qənaətbəxş”	-51-60
F-“Qeyri-kafi”	-51 baldan aşağı

Yekun qiymətləndirmə 51 bal və ondan yuxarı bal toplayan tələbə fənn üzrə müəyyən olunmuş krediti qazanır və müvəffəqiyyət qazanan tələbə ,51 baldan aşağı bal toplayan tələbə isə həmin fəndən krediti qazanmır və akademik borcu olan tələbə adlanır.

---

---

---

---

---

## **9.İstifadə olunan ədəbiyyatlar**

1. S.Hacıyev "Statistikanın ümumi nəzəriyyəsi"-dərslük Bakı 2005
2. M.Yaqubov "Sosial-iqtisadi statistika"-dərslük Bakı 2009
3. Ə.İ.Əliyev "Statistika"- dərslük vəsaiti Bakı 2010
4. Levin A.Y. "Statistika" dərslük Moskva 2010
5. A.Babayev "Statistika" dərslük Moskva 2014

