

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
Bakı İdarəetmə və Texnologiya Kolleci

“Rus dili”

fənninin

PROQRAMI

(Azərbaycan bölmələri üçün)

- 040546 – “Avtomatlaşdırılmış sistemlərin və hesablama texnikasının proqram təminatı”
- 040545 – “Kompyuter şəbəkələrinin və hesablama texnikasının təmiri və servis xidməti”
- 040543 – “Kompyuter şəbəkələri”
- 040548 – “İnformasiya texnologiyası sistemləri”
- 040547 – “İnformasiya işlənməsinin və idarəetmənin avtomatlaşdırılmış sistemləri”

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi Bakı
İdarəetmə və Texnologiya Kollecinin Metodiki
Şurasının 15 sentyabr 2017-ci il tarixli iclasının
qərarı ilə təsdiq edilmişdir.

(Protokol № 1)

Bakı 2017

Tərtib edən:

Bakı İdarəetmə və Texnologiya
Kollecinin rus dili müəllimi

Talıbova Sənubər Möhüb

Redaktor:

Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu
Xarici dillər kafedrasının müdiri;
Fəlsəfə elmləri doktoru

Rüstəmovə Zəmfira

Rəy verənlər:

Bakı İdarəetmə və Texnologiya
Kollecinin rus dili müəllimi

1. Səfərova Arzu Səhhət

Bakı Slavyan Universiteti,
Tərcümə fakültəsi,
“Tərcümə nəzəriyyəsi və praktikasısı”
kafedrasının dosenti

2. Quliyeva İradə Tofiq

İZAHAT VƏRƏQİ

“Rus dili” proqramının tədrisi orta ixtisas təhsil müəssisələrində Azərbaycan dilində olan qruplar üçün nəzərdə tutulmuşdur.

Azərbaycandilli orta ixtisas müəssisələrində rus dilinin tədrisi xeyli əvvəldən başlamışdır və bu sahədə çox işlər görülmüşdür. Rus dili dünyanın ən qabaqcıl dillərindən biri olduğu üçün bu dildən dünyada geniş istifadə olunur. Elm və texnikanın inkişaf etdiyi bir vaxtda tələbələr rus dilini öyrənməyə böyük həvəs göstərirlər. Bu baxımdan proqram tələbələrə geniş imkanlar yaradır. Proqramda rus dilinin fonetik, morfoloji, sintaktik quruluşu haqqında geniş məlumat verilmişdir. Rus dilində tərtib olunmuş mətnlər tələbələrə rəhbərlik nitqi inkişaf etdirmək, lüğət ehtiyatlarını zənginləşdirmək, rus dilində oxumaq, yazmaq, danışmaq vərdişlərini artırmağa kömək edəcəkdir. Bununla yanaşı onlar özləri kiçik həcmli mətnlər hazırlamaq, bir-biri ilə ünsiyyət qurmaq bacarıqlarına da malik olacaqlar. Proqramın əsas məqsədi tələbələrə rus dilinin qrammatik quruluşu haqqında məlumat vermək, onların praktik dil vərdişlərini artırmaq, hər hansı bir vəziyyətdə rus dilində cümlələr qurmaq vərdişlərini öyrətməkdir.

Tədris planına əsasən rus dili kursuna 90 saat vaxt ayrılıb.

РАЗДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ

№	Темы	Всего
1.	Фонетика. Звуки речи и буквы. Алфавит. Текст «Баку».	2
2.	Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Текст «Государственный флаг».	2
3.	Слог. Текст «Интернет».	2
4.	Лексика и фразеология. Текст «Хан гызы-Натаван».	2
5.	Грамматика. Состав слова. Самед Вургун. «Азербайджан».	2
6.	Морфология. Общая классификация частей речи. Текст «Информационно-коммуникационные технологии».	2
7.	Имя существительное. Общее понятие. Текст «Нефтяные камни».	2
8.	Род имён существительных. Текст «Государственные символы Азербайджана».	2
9.	Число имён существительных. Текст «Первые школы».	2
10.	Склонение имён существительных. Текст «Осень».	2
11.	Имя прилагательное. Общее сведение. Текст «Носители информации».	2
12.	Качественные и относительные прилагательные. Текст «М.Ф.Ахундов».	2
13.	Притяжательные прилагательные. Текст «День Конституции».	2
14.	Степени сравнения качественных прилагательных. Текст «Жизнь отданная народу(Г.Алиев)».	2
15.	Имя числительное. Общее сведение. Текст «Красная книга».	2
16.	Разряды имён числительных. Количественные числительные. Текст «Первые энциклопедии».	2
17.	Порядковые числительные. Текст «Информатика как наука».	2
18.	Склонение имён числительных. Текст «Великий Шёлковый путь».	2
19.	Местоимение. Общее сведение. Текст «Рассказ о Суворове».	2
20.	Разряды местоимений. Личные местоимения. Текст «Н.Гянджави».	2
21.	Притяжательные местоимения. Возвратное местоимение «себя». Текст «Сергей Есенин».	2
22.	Вопросительные и относительные местоимения. Текст «Есть такая земля - Гобустан».	2

23.	Указательные и определительные местоимения. Текст «Выдающийся композитор».	2
24.	Глагол. Неопределённая форма глагола. Текст «Роль компьютера в образовании».	2
25.	Времена глагола. Текст «Гражданин мира».	2
26.	Возвратные глаголы. Спряжение глагола. Правописание не с глаголами. Текст «А.С. Пушкин».	2
27.	Вид глагола. Текст «Ази Асланов».	2
28.	Наклонение глагола. Текст «Гаджи Зейналабдин Тагиев».	2
29.	Наречие. Общее сведение. Текст «Библиотеки».	2
30.	Разряды наречий. Текст «Новруз – праздник весны».	2
31.	Степени сравнения наречий. Текст «Учитель – преподаватель – педагог».	2
32.	Предлог. Употребление предлогов с падежами. Текст «М.Ю.Лермонтов».	2
33.	Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Текст «Великий ученый».	2
34.	Частица. Разряды частиц. Текст «Трагедия Ходжалы».	2
35.	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Текст «Озеро Гейгель».	2
36.	Простое предложение. Текст «Л.Н. Толстой».	2
37.	Главные члены предложения. Подлежащее и сказуемое. Текст «История алфавита».	2
38.	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Текст «Баяты».	2
39.	Определение. Согласованное и несогласованное определение. Текст «Кара Караев».	2
40.	Обстоятельство. Виды обстоятельств. Текст «Вежливые слова».	2
41.	Однородные члены предложения. Текст «Земля – наш общий дом».	2
42.	Обращение. Текст «Гарабах – край красоты».	2
43.	Сложные предложение. Текст «Азербайджанские дастаны. Китаби-Деде Горгут».	2
44.	Сложносочинённое предложение. Текст «Кино».	2
45.	Сложноподчинённое предложение. Текст «Шуша».	2
Всего: 90 часов		

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

ТЕМА 1. Звуки речи и буквы. Алфавит. «Баку» - 2 часа.

Гласные звуки и буквы. Соотношение между гласными звуками и буквами. Гласные буквы е, ё, ю, я в начале слова, после гласных и разделительных ъ, ь. Роль ь, ъ после согласных.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 2. Согласные звуки и буквы. «Государственный флаг» - 2 часа.

Звонкие и глухие согласные. Произношение и правописание слов с оглушением, озвончением согласных. Слова с непроизносимыми согласными. Произношение некоторых звуков и сочетаний звуков (безударное {о}; {-тся}, {-ться} {-ого} {-его} и др. Мягкие и твердые согласные. Обозначение мягкости согласного буквами и, ю, я, е, ё. Обозначение мягкости согласных буквой ь.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 3. Слог. «Интернет» - 2 часа.

Слогоделение. Ударные и безударные слоги. Функции ударения в русском языке. Проверяемые безударные гласные.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 4. Лексика и фразеология «Хан Гызы» – 2 часа.

Многозначные и однозначные слова. Переносное значение слова. Синонимы в русском и азербайджанском языках. Антонимы в русском и азербайджанском языках. Пословицы.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 5. Грамматика. Состав слова. «Самед Вургун. «Азербайджан» – 2 часа.

Однокоренные слова. Приставки, суффиксы и их значение. Приставки на з, с. Словообразовательный ряд. Словообразовательный анализ. Способы выражения грамматического значения в русском и азербайджанских языках. Изменение слов по падежам. Падежные вопросы.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

**ТЕМА 6. Морфология. Общая классификация частей речей.
«Информационно-коммуникационные технологии»- 2 часа.**

Части речи. Их грамматические значения. Самостоятельные и служебные части речи. Междометие как особая часть речи.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

**ТЕМА 7. Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Собственные и нарицательные существительные.
«Нефтяные камни»– 2 часа.**

Имя существительное. Значение и грамматические признаки существительного. Одушевлённости и неодушевлённости существительных. Разделение существительных на собственные и нарицательные. Их грамматические признаки.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 8. Род имён существительных. «Государственные символы Азербайджана» – 2 часа.

Род имён существительных. Определение рода имён существительных по значению и окончаниям. Способы выражения рода существительных в русском языке. Согласование определяющих слов с существительными.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 9. Число имён существительных. «Первые школы». – 2 часа.

Число имён существительных. Образования форм множественного числа имён существительных. Существительные, имеющие только одну форму числа.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 10. Склонение имён существительных. «Осень»– 2 часа.

Изменение слов по падежам. Падежные вопросы. Разносклоняемые и несклоняемые существительные.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 11. Имя прилагательное. Общее сведение. «Носители информации» – 2 часа.

Значение и грамматические признаки прилагательного. Лексическая и грамматическая связь прилагательных с именем существительным. Согласование прилагательных с существительными. Категории прилагательных в русском языке.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 12. Качественные и относительные имена прилагательные. «М.Ф.Ахундов» – 2 часа.

Качественные имена прилагательные, обозначающие цвет, размер, форму, температуру, запах, звук, вкус, вес и т.д. предмета. Признаки относительных прилагательных. Имена прилагательные, обозначающие предмет по материалу, количеству, времени, назначению и т.д.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 13. Притяжательные имена прилагательные. «День Конституции». – 2 часа.

Изменение притяжательных прилагательных по родам, числам и падежам. Образование и склонение притяжательных прилагательных.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 14. Степени сравнения качественных прилагательных. «Жизнь отданная народу(Г.Алиев) – 2 часа.

Положительная степень. Сравнительная степень. Превосходная степень. Обозначение положительной, сравнительной и превосходной степени качественных прилагательных. Образование сравнительной и превосходной степени качественных прилагательных. Формы сравнительной и превосходной степени качественных прилагательных.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 15. Имя числительное. Общее сведение. «Красная книга» - 2 часа.

Значение и грамматические признаки числительного. Структура числительных. Лексическая и грамматическая связь числительных с существительными.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 16. Разряды имён числительных. Количественные числительные. «Первые энциклопедии» – 2 часа.

Количественные числительные: целые, дробные и собирательные. Согласование количественных числительных с существительными. Правописание количественных числительных

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 17. Порядковые числительные. «Информатика как наука» - 2 часа.

Образование порядковых числительных. Согласование порядковых числительных с существительными.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 18. Склонение имён числительных. «Великий Шёлковый путь» - 2 часа

Изменение количественных и порядковых имён числительных по падежам. Падежные вопросы.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 19. Местоимение. Общее сведение. «Рассказ о Суворове». – 2 часа.

Значение, грамматические признаки местоимений, их роль в предложении. Склонение местоимений.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 20. Разряды местоимений. Личные местоимения. «Низами Гянджеви»- 2 часа.

Значение и грамматические признаки личных местоимений. Единственное и множественное число личных местоимений. Изменение по родам личного местоимения он.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 21. Притяжательные местоимения. Возвратное местоимение себя.«Сергей Есенин» - 2 часа.

Значение и грамматические признаки притяжательных местоимений. Вопросы притяжательных местоимений. Изменение притяжательных местоимений по родам, числам и падежам. Изменение возвратного местоимения себя по падежам.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 22. Вопросительные и относительные местоимения.«Есть такая земля – Гобустан» – 2 часа.

Значение и грамматические признаки вопросительных и относительных местоимений. Роль вопросительных и относительных местоимений в предложениях. Изменение вопросительных и относительных местоимений по родам и числам.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 23. Указательные и определительные местоимения.«Выдающийся композитор»- 2 часа.

Значение и грамматические признаки указательных и определительных местоимений. Вопросы указательных и определительных местоимений. Изменение указательных и определительных местоимений по родам, числам и падежам.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 24. Глагол. Неопределённая форма глагола.«Роль компьютера в образовании»– 2 часа.

Значение и грамматические признаки глагола. Морфологические признаки глагола: вид, переходность, возвратность, спряжение, наклонение, время, число, лицо и род (в прошедшем времени). Постоянные и непостоянные признаки глагола. Инфинитив как начальная форма глагола. Образование неопределённой формы глагола при помощи суффиксов -ть, -ти, -чь. Грамматические признаки неопределённой формы глагола.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 25. Времена глагола.«Гражданин мира» - 2 часа

Временные формы глагола, их лексическое и грамматическое значение. Употребление глаголов в прошедшем, будущем простом и будущем сложном времени. Употребление глаголов в форме настоящего времени.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 26. Возвратные глаголы. Спряжения глагола. Правописание частицы НЕ с глаголами. «А.С.Пушкин» – 2 часа.

Глаголы с суффиксом –ся, -сь. Условия употребления возвратных глаголов: возвратное действие, взаимовозвратное действие, значение постоянного свойства, страдательное значение. Глаголы 1-ого спряжения и их окончания. Глаголы 2-ого спряжения и их окончания. Частица не с глаголами пишется отдельно. Исключение составляют те слова, которые без частицы не употребляются.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа)

ТЕМА 27. Виды глагола. «Ази Асланов»– 2 часа.

Видовые формы глаголов. Лексические и грамматические значения глаголов несовершенного и совершенного видов. Образование видов глаголов. Временные формы глаголов несовершенного и совершенного вида.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 28. Наклонение глагола. «Г.З.Тагиев»– 2 часа.

Способы образования различных типов наклонения. Особенности грамматического употребления глаголов в изъявительном, условном и повелительном наклонении. Образование форм условного и повелительного наклонения.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 29. Наречие. Общее сведение.«Библиотеки»- 2 часа.

Значение и грамматические признаки наречия. Образование наречий и правописание наречий. Правописание не с наречиями.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 30. Разряды наречий.«Новруз – праздник весны» - 2 часа

Разряды наречий следующие: 1)наречия образа действия; 2)наречия места; 3)наречия времен; 4)наречия причины; 5)наречия цели; 6)наречия меры и степени.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 31. Степени сравнения наречий.«Учитель- преподаватель - педагог» - 2 часа.

Образование сравнительной и превосходной степени сравнения наречий.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 32. Предлог. Значения предлогов.«М.Ю.Лермонтов» – 2 часа.

Предлог как служебная часть речи. Значение и грамматические признаки предлогов. Строение предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Употребление предлогов. Разряды предлогов по значению: временные, пространственные, объектные,причинные, образа действия, цели, уступки. Предлоги производные и непроизводные. Правописание предлогов.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 33. Союз. Сочинительные и подчинительные союзы.«Великий учёный»– 2 часа.

Значение и грамматические признаки союзов. Сочинительные и подчинительные союзы.Соединительные, противительные и разделительные союзы.Подчинительные союзы: причинные, целевые, временные,условные, уступительные, сравнительные, следствия, изъяснительные.

Работа над текстом (наизусть, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 34. Частица. Разряды частиц.«Трагедия Ходжалы». - 2 часа.

Значение и грамматические признаки частицы. Формообразующие, отрицательные и модальные частицы. Формообразующие частицы (бы и б) служат для образования формы условного наклонения глагола.Значения частицы не. Значения частицы ни. Различные смысловые оттенки модальных частиц. Модальные частицы выражают чувства и отношение говорящего.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа)

ТЕМА 35. Синтаксис. Словосочетание и предложение. «Гёйгёль» - 2 часа.

Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Словосочетание. Структура словосочетания. Смысловая и грамматическая связь между главным и зависимым словами. Виды, связи слов в словосочетании: согласование, управление и примыкание. Особенности каждого вида связи слов в словосочетаниях. Смысловая и интонационная законченность предложений. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные) и эмоциональной окраске (восклицательные). Грамматическая основа предложения.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 36. Простое предложение. «Л.Н.Толстой» – 2 часа.

Порядок слов в простом предложении. Логическое ударение.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 37. Члены предложения. Главные члены предложения. «История алфавита» - 2 часа.

Главные члены предложения. Главные члены предложения: подлежащие и сказуемые. Особенности связи сказуемого с подлежащим в русском языке.

Работа над текстом (наизусть, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 38. Второстепенные члены предложения. Дополнение. «Роль компьютера в жизни человека» - 2 часа.

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение, их значение и способы выражения в русском языке.

Работа над текстом (наизусть, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 39. Определение. «Кара Караев» - 2 часа.

Вопросы определений. Согласованное и несогласованное определение. Выражение согласованных и несогласованных определений.

Работа над текстом (наизусть, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 40. Обстоятельство. «Вежливые слова» – 2 часа.

Вопросы обстоятельств. Виды обстоятельств: обстоятельство времени, образа действия, меры и степени, цели, причины, места.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 41. Однородные члены предложения. «Земля наш общий дом» - 2 часа.

Знаки препинания при однородных членах предложения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 42. Обращение. «Гарабах- край красоты» – 2 часа.

Распространённое и нераспространённое обращение. Знаки препинания при обращениях.

Работа над текстом (перевод, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 43. Сложное предложение. «Китаби-Деде Коркуд» - 2 часа.

Образование сложного предложения. Знаки препинания в сложных предложениях. Виды связи в сложных предложениях.

Работа над текстом (наизусть, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 44. Сложносочинённое предложение. «Кино» - 2 часа.

Общее понятие о сложносочинённом предложении и о роли сочинительных союзов в нём.

Работа над текстом (наизусть, ответы на вопросы, словарная работа).

ТЕМА 45. Сложноподчинённое предложение. «Шуша»- 2 часа.

Общие понятия о сложноподчинённом предложении. Главное и придаточное части сложноподчинённого предложения. Роль подчинительных союзов в сложноподчинённом предложении. Виды придаточных предложений.

Работа над текстом (наизусть, ответы на вопросы, словарная работа).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Алиева Т.Л. , Везирова Л.О. и др. Практический курс русского языка. Учебное пособие для студентов азербайджанских групп педвузов. Баку, 2007.
2. Гамидов И.Г. и др. Русский язык Баку, 2008.
3. Киясбейли М.А., Магерарова М.Д., Шахбазова А.Э. Учимся говорить по-русски. Русский язык как иностранный. В 2-х частях. Подготовительная часть. Баку, 2008.
4. Гулиева С.А. Практический русский язык для студентов национальной аудитории. Учебное пособие. Баку, 2009
5. Джафаров М.М., Гусейнова Ф.Ю. Русский язык. Учебное пособие для азербайджанских групп неязыковых вузов. Баку, 2010.

**Bakı İdarəetmə və Texnologiya Kollecinin
müəllimi Talıbova Sənubər Möhüb qızının
orta ixtisas müəssisələrində kredit qrupları
üçün “ Rus dili ” fənnindən hazırladığı dərs
vəsaitinə**

RƏY

“ Rus dili ” fənninə hazırlanan dərs vəsaiti təlim formasından asılı olmayaraq orta ixtisas təhsili müəssisələrində rus dilinin xarici dil kimi tədrisi üçün nəzərdə tutulmuşdur. Dərs vəsaiti rus dilinin praktik cəhətdən mənimsənilməsinə kömək etməklə yanaşı, şəxsiyyətin inkişafına verilən müasir tələbləri özündə əks etdirir. Vəsait müxtəlif səviyyəli təlim metodları üçün nəzərdə tutulub və özündə tələbələrə fərdi yanaşma üsullarını əks etdirir. Tərtib edilmiş mövzularda təhsil müəssisəsinin xüsusiyyətləri və kursun praktiki yönümlü olması nəzərə alınmışdır.

Beləliklə, bu dərs vəsaiti təqdim olunan ixtisaslar üzrə orta ixtisas təhsili müəssisəsində təlimin planlaşdırılması üçün tövsiyə oluna bilər.

**Bakı İdarəetmə və Texnologiya
Kollecinin müəllimi**

Əliyeva Sənubər Yusif

**Bakı İdarəetmə və Texnologiya Kollecinin
müəllimi Talibova Sənubər Möhüb qızının
orta ixtisas müəssisələrində kredit qrupları
üçün “ Rus dili ” fənnindən hazırladığı
proqrama**

RƏY

Bu tədris proqramının məzmunu orta ixtisas təhsili müəssisələrinin tələbələrinin təlimi üçün zəruri olan bütün materialları əhatə edir. Tədris proqramı Təhsil Nazirliyinin Təhsil müəssisələrinin İdarəsi tərəfindən texniki ixtisaslar üçün tövsiyə olunan “Rus dili” proqramı əsasında tərtib olunub.

Tədris proqramına maksimal dərs yükü və praktik məşəğələlərə ayrılmış saatları əks etdirən mövzulanlaşdırılma daxildir.

İzahat vərəqi tədris proqramının dövlət tələblərinin həyata keçirilməsi və tələbələrə verilmiş ixtisaslar üzrə hazırlığı üçün nəzərdə tutulduğunu göstərir.

İzahat vərəqində məktəb proqramı üzrə baza biliklərinin daxil olduğu ümumi təhsilin xarakteri qeyd olunur.

Tədris proqramında fənnin məzmunu mövzular üzrə ayrılıb, burada tələbələrin biliklərin mənimsənilməsi nəticəsində əldə edəcəkləri bilik və bacarıqlar müəyyən olunub.

Proqramda təhsil müəssisəsinin xüsusiyyətləri və kursun praktik yönümlü olması nəzərə alınıb.

Beləliklə, bu tədris proqramı təqdim olunan ixtisaslar üzrə orta ixtisas təhsili müəssisələrində təlimin planlaşdırılması üçün tövsiyə oluna bilər.

**Bakı Slavyan Universitetinin,
“Tərcümə nəzəriyyəsi və praktikasi”
kafedrasının dosenti**

Quliyeva İradə Tofiq