



AZƏRBAYCAN RESPUBLİKASI
TƏHSİL NAZİRLİYİ

Bakı İdarəetmə və Texnologiya Kolleci

_____ Rus dili _____ fənninin iş planı

(SİLLABUS)

Müəllim: _____ Məmmədova Tərənə _____

Bakı -2018

Sillabus

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi

Bakı İdarəetmə və Texnologiya Kolleci

(Orta ixtisas təhsili müəssisəsinin adı)

Rus dili

(Fənnin adı)

üzrə

(Fənn proqramı kim tərəfindən və nə vaxt təsdiq olub)

Məmmədova Təranə Oruc qızı tərəfindən hazırlanmış.

(müəllimin soyadı ,adı ,atasının adı)

2018-cı il

1.Müəllim haqqında məlumat

Soyadı: Məmmədova

Adı: Təranə

Atasının adı: Oruc

Təhsili: Ali

Elmi adı: _____

Vəzifəsi: Müəllim

Əlaqə rekvizitləri: _____ tel(mob) 055-898-26-91

Gün ərzində kollecdə olduğu vaxt: _____

Təltiflər: _____

Xarici dil: _____

2.Fənn haqqında məlumat

Fənnin kodu: _____

Fənnin növü: _____

Fənnin tədris ili: _____ 2018

Auditoriya: _____ № _____

Fənnin krediti: _____ 4

Fənnin tədris yükü(saat) : _____ 60 saat

Fənnin prerekviziti: Fənnin tədrisi üçün öncədən tədrisi zəruri olan fənn

Fənnin tədris forması: _____ seminar

3.Fənnin əsas məqsədi

Rus dili fənninin əsas məqsədi tərbiyələndirici və öyrədici xarakterdən ibarətdir.

Tələbələrin şifahi və yazılı nitqini inkişaf etdirir.

Rus dili - xarici dillərdən biri olub bu dildə tələbələrin bacarıq və vərdişlərini formalaşdırır.

Rus dili tələbələrdə akademik nitq mədəniyyətini və dünaya görüşünü inkişaf etdirir.

Rus dilinin tədrisinin məqsədi - tələbələrə ana dilindən başqa, digər yeni bir dili öyrətməklə yanaşı onlarda başqa xalqların dilinə hörmət, mədəniyyətlərinə isə tolerant və humanist baxış yaratmaqdan ibarətdir.

4.Fənnin tədrisi nəticəsində əldə olunan kompetensiyalar

Dinləyib-anlama fəaliyyəti üzrə məzmun xətlərinə əsasən tələbələr reseptiv bacarıqlar, yəni (dinləmək, anlamaq, xatırlamaq, tanımaq, müəyyən etmək, təsnif etmək, müqayisə etmək, təsvir etmək) qazanır. **Dinləyib-anlama fəaliyyəti** üzrə məzmun xətlərinə əsasən tələbələr sosial və kommunikativ vərdişlər qazanırlar. Əldə olunan bu bacarıqlar tələbələrdə şəxsiyyətyönümlü dəyərlər formalaşdırır. “Yalnız yaxşı dinləyənlər həyatda yaxşı natiq ola bilər” fikrini əsas götürərək dinlədiyi nitqə diqqətlə qulaq asır, informasiya əldə edir, tolerantlıq göstərərək başqasının nitqini sona qədər dinləyir, təmkinli olur, qarşılıqlı hörmət və səmimiyyət kimi əxlaqi keyfiyyətlərə yiyələnir.

Danışma fəaliyyəti üzrə məzmun xəttinə əsasən tələbələr produktiv bacarıqlar (ünsiyyət qurmaq, izah etmək, şərh etmək, münasibət bildirmək, nümayiş etdirmək, təqdimat vermək, problemi həll etmək, təkliflər vermək)qazanır.

Oxu fəaliyyəti üzrə məzmun xətlərinə əsasən tələbələr oxu bacarıqları nümayiş etdirməklə müəyyən etmək, analiz etmək, müqayisə etmək, araşdırmaq, təşkil etmək kimi keyfiyyətlər qazanırlar.

Oxu fəaliyyəti üzrə məzmun xətlərinə əsasən tələbələr sosial və kommunikativ vərdişlərə yiyələnirlər: oxu vərdişlərinə malik olan tələbələr mütaliə mədəniyyəti qazanır, bədii zövqü və elmi-intellektual səviyyənı artırır, həyatsevərlik və gələcək planları haqqında yeni düşüncələr əldə edirlər.

Yazı fəaliyyəti üzrə məzmun xətlərinə əsasən tələbələr akademik yazı və mediasiya bacarıqları (təşkil etmək, sözləri seçmək, ardıcıl sıraya düzmək, cümlə quruluşuna riayət etmək, aydınlaşdırıcı fakt və arqumentlərdən istifadə etmək və nəticəyə gəlmək) qazanırlar. Yazı fəaliyyəti üzrə məzmun xətlərinə əsasən tələbələr sosial və kommunikativ vərdişlərə (esse, layihə, məktub, dəvətnamə və s.) yiyələnirlər, planlaşdırma, təhliletmə, izahetmə, ümumiləşdirmə bacarıqları qazanırlar.

5.Fənnin xarakteristikası

Fənnin öyrənilməsinin təqvim planı

No	Mövzunun adı	Ayrılan saatlar	Tədrisin forması
1	Фонетика. Звуки речи и буквы. Алфавит. Текст “Наша Родина”.	2	Seminar
2	Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Слог. Текст “Узеир Гаджибеков. День музыки”.	2	Seminar
3	Лексика и фразеология. Текст “Жизнь, отданная народу”.	2	Seminar
4	Грамматика. Состав слова. Текст “Ты сердцу дорога - Шуша”.	2	Seminar
5	Морфология. Части речи. Имя существительное. Текст “Гарабах- край красоты”.	2	Seminar
6	Одушевлённые и неодушевлённые существительные. Собственные и нарицательные существительные. Текст “Генерал Мехмандаров”.	2	Seminar
7	Род имён существительных. Единственное и множественное число существительных. Текст “Бог артиллерии”.	2	Seminar
8	Склонение имён существительных. Текст “Русская матрёшка”.	2	Seminar
9	Имя прилагательное. Качественные имена прилагательные. Степени сравнения качественных имён прилагательных. Текст “Первый премьер первого на Востоке демократического государства”.	2	Seminar
10	Склонение имён прилагательных. Текст “Зейналабдин Тагиев”.	2	Seminar
11	Относительные прилагательные. Притяжательные имена прилагательные. Текст “Хан-гыз”.	2	Seminar
12	Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Текст “Шах Исмаил Хатаи”.	2	Seminar
13	Местоимение. Разряды местоимений. Текст “Рождённые для музыки. Муслим Магомаев”.	2	Seminar
14	Личные местоимения. Возвратное местоимение. Текст А. С Пушкин. О жизни и творчестве.	2	Seminar
15	Вопросительные и относительные местоимения. Текст А.С.Пушкин “Я вас любил”.	2	Seminar

16	Неопределённые местоимения. Определительные местоимения. Текст "М.Ю.Лермонтов". О жизни и творчестве.	2	Seminar
17	Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Текст "Смерть поэта" М.Ю.Лермонтова.	2	Seminar
18	Глагол. Неопределённая форма глагола. Текст "Сестра наша, Салатын".	2	Seminar
19	Времена глагола. Лицо и число глагола. Текст "Земля-наш общий дом".	2	Seminar
20	Виды глагола. Наклонения глагола. Текст "Чёрный январь".	2	Seminar
21	Возвратные глаголы. Спряжения глагола. Правописание частицы НЕ с глаголами. Текст "Видеоновости".	2	Seminar
22	Наречие. Разряды наречий. Текст "Трагедия Ходжалы".	2	Seminar
23	Предлог. Значения предлогов. Текст "Альфред Нобель".	2	Seminar
24	Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Текст "Что такое книга?"	2	Seminar
25	Частица. Формообразующие частицы. Отрицательные частицы НЕ и НИ. Модальные частицы. Текст "Новруз байрамы. Национальный праздник".	2	Seminar
26	Междометие. Текст "Учитесь читать".	2	Seminar
27	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Текст «М.Горький. О жизни и творчестве». "М.Горький в Баку и о Баку".	2	Seminar
28	Члены предложения. Главные члены предложения. Текст «С.Есенин» Сведения о жизни и творчестве. С.Есенин "Письмо матери".	2	Seminar
29	Второстепенные члены предложения. Текст "Национальный герой Азербайджана Фархад Гумбатов".	2	Seminar
30	Сложные предложения. Текст "Олимпийские игры".	2	Seminar

6. Fənn üzrə sərbəst işlərin mövzuları

Fənn üzrə semestr ərzində 10 sərbəst iş tapşırığı verilir. Hər tapşırığın yerinə yetirilməsi 1 balla qiymətləndirilir.

Sərbəst işlərin mövzuları və təhvil verilmə tarixi:

№	Mövzular	Son tarix
1	Моя Родина	həftə
2	Гарабах –край красоты	
3	Национальный лидер Азербайджана	
4	Национальные герои Азербайджана	
5	Чёрный январь	
6	Трагедия Ходжалы	
7	Новруз байрамы	
8	А. С. Пушкин	
9	М. Ю. Лермонтов	
10	М. Горький	

Sərbəst iş yazılı formada, word faylı formasında, həcmi 1-2 səhifə (şrift 12) olmalıdır.

Hər bir sərbəst iş tələbənin fərdi fikirlərinin məcmusu olduğuna görə **plaqiat** yol verilməzdir.

7. Tələbənin nailiyyətlərinin cari və aralıq qiymətləndirilməsi

* Fənn üzrə krediti toplamaq üçün lazımı balın toplanması aşağıdakı kimi olacaq.

* 50 bal- imtahana qədərki bal:

* -10 bal dərslərə davamiyyətə görə; (fənn üzrə ayrılmış auditoriya saatlarının 25 faizindən çoxunda iştirak etməyən tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır).

* -10 bal tələbənin sərbəst işinə görə

* -30 bal laboratoriya dərslərinin nəticələrinə görə (fənn üzrə kurs işi və məşğələ dərsi nəzərdə tutulmadığı halda) ;
