

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi

Bakı İdarəetmə Və Texnologiya Kolleci

(Orta ixtisas təhsili müəssisəsinin adı)

Informasiyalaşdırmanın Texniki Vasitələri

(Fənnin adı)

üzrə

Məmmədova Səidə Əlişan qızı

tərəfindən hazırlanmış

Sillabus

2018-ci il

1. Müəllim haqqında məlumat

Soyadı: Məmmədova

Adı: Səidə

Atasının adı: Əlişan

Təhsili: ali təhsil

Elmi dərəcəsi:

Elmi adı:

Vəzifəsi: müəllim

Əlaqə rekvizitləri: e-mail:sultanovasa@mail.az tel:(mob) 055-761-24-49

Gün ərzində kollecdə olduğu vaxt: 08:30-17:00

İştirak etdiyi müsabiqə , kurs və təlimlər:

1. CISCO Systems, CCNA 2003 il
2. Relief International və ARTN tərəfindən təşkil edilmiş "İKT-nin təhsildə inteqrasiyası", 2005 il
3. ARTN və Zygon Caspian Consulting tərəfindən təşkil edilmiş "TİMS şəbəkələrindən istifadə", 2006
4. "Mədəd Azərbaycan" MMC tərəfindən təşkil edilmiş "Təhsil portalından istifadə", 2010 il

2. Fənn barədə məlumat

Fənnin adı: İnformasiyalaşdırmanın texniki vasitələri

Fənnin kodu: İF-B06

Kreditlərin sayı: 4

Fənn öyrənilən vaxt: 2017-2018 cı tədris ili, 3- cü semestr (P)

Prerekvizit fənlər: yoxdur

3. Fənnin xarakteristikası

Fənnin təyinatı- İnformasiyalaşdırmanın texniki vasitələri fənni Bİvə TK-nın "Şəbəkə və sistem", Peşə təlimi" şöbəsinin II kurs tələbələri üçün nəzərdə tutulmuşdur. Fənnin tədrisi üçün cəmi 60 saat (30 saat mühazirə, 30 saat məşğələ) vaxt ayrılmışdır.

Fənnin öyrənilməsində məqsəd və vəzifələr. Tədris proqramının məqsədi: Hesablama texnikası vasitələrinin əsas konstruktiv elementlərini, Hesablama texnikasının periferiya qurğularının, Qeyri standart periferiya qurğularını, həll olunan məsələyə uyğun olaraq avadanlığın səmərəli konfigurasiyasının seçməyi, aparat və proqram təminatının uyğunluğunu təmin etməyi, aparat vasitəsinin təkmilləşdirilməsini həyata keçirməyi və onlarla işləmək vərdişlərini öyrətməkdir.

Fənnin qısa məzmunu. İnformasiyalaşdırmanın texniki vasitələri fənni aşağıdakı mövzuların tədrisi üçün nəzərdə tutulur:

HT vasitələrinin əsas konstruktiv elementləri

Kompyuterlərin əlavə qurğuları

Monitorlar, xarakteristikaları

Monitorların növləri və işləmə prinsipləri

Videosistemlərin texnologiyaları.

Web kamera, nəzarət görüntüləri

Proyektorlar

Kompyuterin giriş qurğuları (klaviatura, siçan, coystik, modem, mikrafon)

Skanerlər, növləri və işləmə prinsipi

Çap qurğuları. İşləməsi haqqında ümumi məlumat.

Qrafik qurucular. (Plotterlər)

Qeyri-standart periferiya qurğuları. 3D dizaynerlər üçün siçan, 3D dizaynerlər üçün printerlər və s.

Plazma panellər. PDA (cib kompyuterləri) Smartfonlar

İnfraqırmızı klaviatura. Tachpad

Periferiya qurğularının servis xidməti

Fənnin tədrisi üsulları: Mühazirələr, məşğələ dərsləri, ev tapşırıqları, məsləhət saatları, tələbələrin sərbəst işləri.

4.Fənnin öyrənilməsi nəticəsində tələbə tərəfindən əldə olunan kompetensiyalar

Bilik:	--Tədris proqramının məqsədi: Hesablama texnikası vasitələrinin əsas konstruktiv elementlərini, Hesablama texnikasının periferiya qurğularının, Qeyri standart periferiya qurğularını, həll olunan məsələyə uyğun olaraq avadanlığın səmərəli konfigurasiyanın seçməyi bilməli
Bacarıq:	aparat və proqram təminatının uyğunluğunu təmin etməyi, aparat vasitəsinin təkmilləşdirilməsini həyata keçirməyi və onlarla işləmək vərdisləri
Vərdis:	periferiya qurğularının konfigurasiyanın seçməyi bilməli

5. Mövzu-təqvim planı

Həftələr	.Dərsin mövzusu	Saat	Dərsin növü
I həftə	Periferiya qurğularının təsnifatı	2	müh
	Periferiya qurğularının təsnifatı	2	sem
II həftə	Kompyuterin daxiletmə qurğuları. Klaviatura. Digitayzer	2	müh
	Kompyuterin daxiletmə qurğuları. Klaviatura. Digitayzer	2	sem
III həftə	Skanerlər. Onların növləri. Skanerin proqram təminatı	2	müh
	Skanerlər. Onların növləri. Skanerin proqram təminatı	2	sem
IV həftə	Rəqəmsal kameralar. Onların növləri və proqram təminatı	2	müh
	Rəqəmsal kameralar. Onların növləri və proqram təminatı	2	sem
V həftə	Manipulyatorlar	2	müh
	Manipulyatorlar	2	sem
VI həftə	Kompyuterin xaricətmə qurğuları. Maye kristal, LED, plazma və digər texnologiyalı monitorlar	2	müh
	Kompyuterin xaricətmə qurğuları. Maye kristal, LED, plazma və digər texnologiyalı monitorlar	2	sem
VII həftə	Arxivləşdirmə qurğuları	2	müh
	Arxivləşdirmə qurğuları	2	sem
VIII həftə	TV-tyuner. Proyektor. Onların növləri	2	müh
	TV-tyuner. Proyektor. Onların növləri	2	sem
IX həftə	Çap qurğuları. Matris tipli printer. Şırnaqlı printer.	2	müh
	Çap qurğuları. Matris tipli printer. Şırnaqlı printer.	2	sem
X həftə	Lazer printerləri. 3D printer	2	müh
	Lazer printerləri. 3D printer	2	sem
XI	Plotter. Çap qurğularının parametrləri	2	müh

həftə	Plotter. Cap qurğularının parametrləri	2	sem/məş
XII həftə	Xarici səs avadanlıqları	2	müh
XIII həftə	Rabitə qurğuları. Modem və modemin növləri	2	müh
XIV həftə	Strimer. Maqnit qurğuları. SSD qurğusu	2	sem/məş
XV həftə	Xüsusi təyinatlı periferiya qurğuları	2	müh
	Xüsusi təyinatlı periferiya qurğuları	2	sem/məş

6. İstifadə olunan ədəbiyyat və tədris metodik vasitələr

Ədəbiyyat:

1. Железо ПК. Популярный самоучитель. Пташинский В.С., Кондратьев Г.Г., 2010
2. Компьютер и ноутбук для любого возраста. Жуков И., 2012
3. Модернизация и ремонт ПК., Мюллер С., 2011

7. Təhsiləmə prosesinə nəzarət və tələbələrin biliyinin qiymətləndirilməsi

7.1. Tələbələrin sərbəst işlərinin (TSİ) təşkili

Fənn üzrə semestr ərzində tələbələrə 10 sərbəst iş tapşırığı verilir. Hər tapşırığın yerinə yetirilməsi 1 balla qiymətləndirilir. Sərbəst iş yazılı formada təhvil verilməlidir.

Fənn üzrə sərbəst işlərin mövzuları və təhvil verilmə tarixi:

Sayı	Mövzular	Son tarix
1.	Daxiletmə periferiya qurğuları Xaricətmə periferiya qurğuları Ergonomik klaviaturalar Diqitayzerlərin növləri və fərqləri	4-cü həftə
2.	Əl skanerlərin iş prinsipi Planşet skanerlərin iş prinsipi ABBYY FineReader proqramının xüsusiyyətləri	5-ci həftə
3.	Rəqəmsal kameraların növləri Webcam proqramın interfeysi Rəqəmsal kamerada hərəkət detektoru Rəqəmsal kameraların əsas xarakteristikaları	6-cı həftə
4.	Proqramlaşdırılmış mouslar Simsiz manipulyatorlar Elektron xalcalar Oyun manipulyatorları	7-ci həftə
5.	Şəffaf monitorlar Divar kağızı-monitorlar OLED texnologiyası SMART texnologiyası	8-ci həftə
6.	Ledunix 37 proektoru Qeyri adi proyektorlar Sensor ekranlı proyektorlar Proyektorların növləri	9-cu həftə

7.	Printerlərin əsas xüsusiyyətləri Matris printerlərin cap prinsipi Şırnaqlı printerlərin mürekkəb növləri	10-cu həftə
8.	Lazer printerlərin cap prinsipi 3D printerlərin cap materialı 3D printerlərin növləri 3D printerlərin iş prinsipi	11-ci həftə
9.	Plotterlərin cap prinsipi Plotterlərin əsas xüsusiyyətləri Plotterlərin növləri	12-ci həftə
10	Səs ucaldıcıların növləri Səs sisteminin parametrləri Xarici səs sisteminin komponentləri	13-cü həftə

7.2. Tələbələrin biliyinin qiymətləndirilməsi

Fənn üzrə kreditin hesablanması :

50 bal- imtahana qədərki bal:

- 10 bal-dərslərə davamiyyətə görə; (fənn üzrə ayrılmış auditoriya saatlarının 25%-dən çoxunda iştirak etməyən tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır)
- 10 bal-tələbənin sərbəst işinə görə;
- 30 bal-məşğələ dərslərinə görə.

Yekun qiymətləndirilmə

Tələbələrin biliyinin yekun nəzarət forması imtahandır (maksimum 50 bal)

Tələbənin biliyi 100 ballı sistemlə fənn üzrə semestr ərzində toplanmış balın yekun miqdarına görə aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

51 baldan aşağı-	“qeyri - kafi”	-F
51-60 bal-	“qənaətbəxş”	-E
61-70 bal-	“kafi”	-D
71-80 bal-	“yaxşı”	-C
81-90 bal-	“çox yaxşı”	-B
91-100 bal-	“əla”	-A

Müsbət qiymət almış tələbə fənn üzrə müəyyən olunmuş 2 krediti qazanır. Qeyri-müvəffəq qiymət almış tələbə isə fənn üzrə kreditləri qazanmır və mövcud qaydalara görə fənni təkrar dinləməlidir.

8. Tələbələrin nizam-intizamına qoyulan tələblər

- pedaqoji işçilərin şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşmaq;
- kollecin nizamnaməsinə uyğun olaraq, ictimai asayiş və daxili intizam, davranış qaydalarının tələblərinə riayət etmək;
- auditoriyadaxili təlim məşğələlərində iştirak etmək, müvafiq tədris planlarında və kursların işçi proqramlarında nəzərdə tutulmuş bütün növ tapşırıqları müəyyən edilmiş dövrlərdə yerinə yetirmək;
- kollecin otaqlarına, tədris-laboratoriya avadanlığına, cihazlara, dərslər vəsaitlərinə, kitablarına və digər əmlakına qayğı və səliqə ilə yanaşmaq, onların korlanmasına, zədələnməsinə və itməsinə yol verməmək, təmizliyə və səliqəyə riayət etmək.