

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi

Bakı İdarəetmə və Texnologiya Kolleci

(Orta ixtisas təhsili müəssisəsinin adı)

İnformasiya texnologiyaları və sistemləri

(Fənnin adı)

üzrə

(Fənn proqramı kim tərəfindən və nə vaxt təsdiq olunub)

Abdullayeva Aysel İltifat qızı tərəfindən hazırlanmış

Sillabus

2017-cı il

1. Müəllim haqqında məlumat

Soyadı: Abdullayeva

Adı: Aysel

Atasının adı: İltifat

Təhsili: Tam ali təhsil

Elmi dərəcəsi:

Elmi adı:

Vəzifəsi:

Əlaqə rekvizitləri: e-mail: a.abdullayeva08@gmail.com

Gün ərzində kollecdə olduğu vaxt: 8:30 -17:00

İştirak etdiyi müsabiqə , kurs və təlimlər:

Xarici dil: azərbaycan dili, rus dili

2. Fənn barədə məlumat

Fənnin adı: İnformasiya texnologiyaları və sistemləri

Fənnin kodu: IF – B10

Kreditlərin sayı:6

Fənn öyrənilən vaxt:2016-2017- cı tədris ili

Prerekvizit fənlər:

3. Fənnin xarakteristikası

Fənnin təyinatı- “İnformasiya texnologiyaları və sistemləri” fənni Bakı İdarəetmə və Texnologiya Kollecinin “İnformasiya texnologiyası sistemləri” ixtisasının tələbələri üçün nəzərdə tutulmuşdur. Fənnin tədrisi üçün cəmi 90 saat (60 saat mühazirə, 30 saat seminar/məşğələ) vaxt ayrılmışdır.

Fənnin öyrənilməsində məqsəd və vəzifələr-İnformasiya texnologiyası onun üçün əsas mühit olan informasiya sistemləri ilə sıx bağlıdır. İnformasiya texnologiyası verilənlər üzərində əməllərin, əməliyyatların, mərhələlərin aparılması üçün dəqiq reqlamentlənmiş qaydalardan ibarət olan prosesdir. İnformasiya texnologiyasının əsas məqsədi ilkin informasiyanın məqsədyönlü emalı nəticəsində istifadəçi üçün lazımı informasiyanı almaqdır.

Fənnin qısa məzmunu - “İnformasiya texnologiyası və sistemləri” fənnində aşağıdakı mövzuların tədrisi nəzərdə tutulur:

1. İnformasiya texnologiyalarının (İT) mahiyyəti
2. İnformasiya texnologiyaların məqsədləri

3. İT-in texniki təminatı
4. İnformasiya sisteminin quruluşunun əsas mərhələləri.
5. İnformasiya sisteminin həyat dövrü
6. İnformasiya sisteminin qurulma metodologiyası
7. Obyekt yönü proqramlaşdırma
8. Verilənlər anbarı konsepsiyası
9. Metaverilənlər

Fənnin tədrisi üsulları: Mühazirələr, məşğələ dərsləri, ev tapşırıqları, məsləhət saatları, tələbələrin sərbəst işləri.

4. Fənnin öyrənilməsi nəticəsində tələbə tərəfindən əldə olunan kompetensiyalar

<ul style="list-style-type: none"> • İT-in məsələlərinin öyrənilməsi • Kompüterin arxitekturası haqqında məlumatla malik olmaq • Kompüterin qurğuları, onların funksiyalarının öyrənilməsi • EHM-lər və onların növləri • İnformasiya sisteminin quruluşunun əsas mərhələləri. • İnformasiya sisteminin qurulma metodologiyası • Metaverilənlər haqqında 	Bilik:
<ul style="list-style-type: none"> • Verilənlərin kompüterə daxil edilməsi • Daxiletmə və xaricetmə qurğularından istifadə edilməsi • İnformasiya sisteminin quruluşunun əsas mərhələlərini öyrənərək tətbiq etmək • Rad metodologiyasından istifadə etmək • Metaverilənlərdən istifadə üsullarını tətbiq etmək 	Bacarıq
<ul style="list-style-type: none"> • fənnin tədrisində öyrəndiklərini müxtəlif məsələlərin həllinə tətbiq edir. 	Vərdiş:

5. Mövzu-təqvim planı

Həftələrin sayı	Mövzuların adı	Ayrılan saatlar	Tədrisin forması	Müstəqil iş üçün tapşırıqlar
1-ci həftə	İnformasiya texnologiyalarının	2	Müh.	

	(İT) mahiyyəti			
	İnformasiya texnologiyalarının inkişafı	2	Müh.	
	İnformasiya texnologiyalarının (İT) mahiyyəti. İnformasiya texnologiyalarının inkişafı	2	Seminar/ məşğələ	
2-ci həftə	İnformasiya texnologiyalarının əsas anlayışları.Məlumat.Xəbər	2	Müh.	
	Verilənlər.Biliklər.İnformasiya	2	Müh.	
	İnformasiya texnologiyalarının əsas anlayışları.Məlumat.Xəbər. Verilənlər.Biliklər.İnformasiya	2	Seminar/ məşğələ	
3-cü həftə	İnformasiya texnologiyaların məqsədləri	2	Müh.	
	İT-in məsələləri	2	Müh.	
	İnformasiya texnologiyaların məqsədləri. İT-in məsələlər	2	Seminar/ məşğələ	
4-cü həftə	İT-in texniki təminatı	2	Müh.	
	Kompyuterin arxitekturası	2	Müh.	
	İT-in texniki təminatı. Kompyuterin arxitekturası	2	Seminar/ məşğələ	
5-ci həftə	Korporativ EHM-lər	2	Müh.	
	Super EHM-lər	2	Müh.	
	Korporativ EHM-lər. Super EHM-lər	2	Seminar/ məşğələ	
6-cı həftə	Daxiletmə qurğuları	2	Müh.	
	Xaricətmə qurğuları	2	Müh.	

	Daxiletmə qurğuları. Xaricətmə qurğuları	2	Seminar/ məşğələ	
7-ci həftə	İnformasiya sisteminin quruluşunun əsas mərhələləri.	2	Müh.	
	Konseptual mərhələ	2	Müh.	
	İnformasiya sisteminin quruluşunun əsas mərhələləri. Konseptual mərhələ	2	Seminar/ məşğələ	
8-ci həftə	İnformasiya sisteminin həyat dövrü	2	Müh.	
	İnformasiya sisteminin həyat dövrünün strukturu	2	Müh.	
	İnformasiya sisteminin həyat dövrü. İnformasiya sisteminin həyat dövrünün strukturu	2	Seminar/ məşğələ	
9-cu həftə	Kaskad modeli.	2	Müh.	
	Kaskad modelinin üstünlüyü və çatışmazlıqları	2	Müh.	
	Kaskad modeli. Kaskad modelinin üstünlüyü və çatışmazlıqları	2	Seminar/ məşğələ	
10-cu həftə	Prototip modeli	2	Müh.	
	Spiral modeli. Spiral modelinin üstünlükləri, çatışmazlıqları	2	Müh.	
	Prototip modeli. Spiral modeli. Spiral modelinin üstünlükləri, çatışmazlıqları	2	Seminar/ məşğələ	
11-ci həftə	İnformasiya sisteminin qurulma metodologiyası	2	Müh.	
	Rad metodologiyasının	2	Müh.	

	xüsusiyyətləri, əsas prinsipləri			
	İnformasiya sisteminin qurulma metodologiyası. Rad metodologiyasının xüsusiyyətləri, əsas prinsipləri	2	Seminar/ məşğələ	
12-ci həftə	Obyekt yönlü proqramlaşdırma	2	Müh.	
	Vizual proqramlaşdırma	2	Müh.	
	Obyekt yönlü proqramlaşdırma. Vizual proqramlaşdırma	2	Seminar/ məşğələ	
13-cü həftə	Verilənlər anbarı konsepsiyası	2	Müh.	
	Qərar qəbuletmənin təminatı sistemi	2	Müh.	
	Verilənlər anbarı konsepsiyası. Qərar qəbuletmənin təminatı sistemi	2	Seminar/ məşğələ	
14-cü həftə	Çoxölçülü model	2	Müh.	
	Relasiya modeli	2	Müh.	
	Çoxölçülü model. Relasiya modeli	2	Seminar/ məşğələ	
15-ci həftə	Metaverilənlər	2	Müh.	
	Metaverilənlərdən istifadə üsulları	2	Müh.	
	Metaverilənlər. Metaverilənlərdən istifadə üsulları	2	Seminar/ məşğələ	

6. İstifadə olunan ədəbiyyat və tədris metodik vasitələr

1. S.Q.Kərimov "İnformasiya sistemləri" Bakı 2008
2. Rüstəmov Ə.M. İnformatika, Bakı 2012
3. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие, Блюминг А. М., Феоктистов Н. А., Дашков И. К. , 2015
4. Xəlil İsmayılov "İnformasiya Texnologiyaları" Bakı 2009
5. İnternet resursları

7. Təhsiləmə prosesinə nəzarət və tələbələrin biliyinin qiymətləndirilməsi

7.1. Tələbələrin sərbəst işlərinin (TSİ) təşkili

Fənn üzrə semestr ərzində tələbələrə 10 sərbəst iş tapşırığı verilir. Hər tapşırığın yerinə yetirilməsi 1 balla qiymətləndirilir.Sərbəst iş yazılı formada təhvil verilməlidir.

Fənn üzrə sərbəst işlərin mövzularıvə təhvil verilmə tarixi:

Son tarix	Mövzular	Sayı
4-cü həftə	1) Material və informasiya texnologiyalarının əsas komponentləri 2) Yeni informasiya texnologiyasının əsas xüsusiyyətləri 3) İnformasiya emalı proseslərinin və məsələlərinin növünə görə mərhələləri 4) Cəmiyyətin informasiyalaşması istiqamətində duran problemlərə görə mərhələləri 5) Kompüter texnologiyasının verdiyi faydaya görə mərhələləri 6) Texnologiyanın instrumentari növlərinə görə mərhələləri 7) Verilənlərin emalı texnologiyası 8) İdarəetmənin informasiya təminatı texnologiyası 9) Texniki vasitələr kompleksi 10) Yaddaş qurğuları 11) Neyman arxitekturasının əsas prinsipləri	1.
5-ci həftə	1) Korporativ EHM-lərin funksiyaları 2) Kompüter texnikasının inkişaf yolu 3) Super EHM-lərin funksiyaları 4) Super EHM-lərin inkişaf tarixi	2.
6-cı həftə	1) Daxiletmə və xaricetmə proseslərinin aparılma üsulları 2) Daxiletmə qurğularının iş prinsipi 3) Xaricetmə qurğularının iş prinsipi 4) Kompüterin əsas xarakteristikaları	3.

	5) Ömrlər sistemi	
7-ci həftə	<ol style="list-style-type: none"> 1) İnformasiya sisteminin qurulmasının mərhələləri 2) Konseptual mərhələ 3) Texniki tapşırığın tərtib edilməsi 4) Layihələndirmə 5) hazırlama 6) Sazlama və testləmə 7) Sistemin istismara verilməsi 8) Sistemin müşayiət edilməsi 	4.
8-ci həftə	<ol style="list-style-type: none"> 1) İnformasiya sisteminin həyat dövrü haqqında 2) İS-in həyat dövrünün prosesləri 3) köməkçi proseslər 4) təşkilati proseslər 5) İS-in həyat dövrünün strukturu: başlanğıc mərhələ 6) İS-in həyat dövrünün strukturu: Dəqiqləşdirmə mərhələsi 7) İS-in həyat dövrünün strukturu: Quraşdırma mərhələsi 8) İS-in həyat dövrünün strukturu: Keçid mərhələsi 	5.
9-cu həftə	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kaskad modelinin tarixi 2) Kaskad modelinin mərhələləri 3) Kaskad modelinin üstünlüyü 4) Kaskad modelinin çatışmazlıqları 	6.
10-cu həftə	<ol style="list-style-type: none"> 1) İS-in həyat dövrünün prototip modeli 2) Prototip modelinin mərhələləri 3) İS-in həyat dövrünün spiral modeli 4) Spiral modelinin üstünlüyü 	7.

	5) Spiral modelinin çatışmazlıqları	
11-ci həftə	<ul style="list-style-type: none"> 1) Korporativ informasiya sisteminin qurulma metodologiyası 2) Layihələndirmə texnologiyasının tərkib hissələri 3) Rad metodologiyasının əsas xüsusiyyətləri 4) Rad metodologiyasının əsas prinsipləri 	8
12-ci həftə	<ul style="list-style-type: none"> 1) Obyekt-yönlü proqramlaşdırmanın baza elementləri 2) Obyekt-yönlü proqramlaşdırmanın əsas prinsipləri 3) Vizual proqramlaşdırmanın növləri 4) Hadisə-yönlü proqramlaşdırma 	9.
13-cü həftə	<ul style="list-style-type: none"> 1) Verilənlərdən faydalı informasiyanın çıxarılması 2) Verilənlərin anbarı konsepsiyasının müddəaları 3) Qərar qəbulətmənin təminatı sisteminin məqsədləri 4) Verilənlər anbarının xüsusiyyətləri 	10.

7.2. Tələbələrin biliyinin qiymətləndirilməsi

Fənn üzrə kreditin hesablanması :

50 bal- imtahana qədərki bal:

- 10 bal- dərslərə davamiyyətə görə; (fənn üzrə ayrılmış auditoriya saatlarının 25%-dən çoxunda iştirak etməyən tələbə həmin fəndən imtahana buraxılmır)
- 10 bal- tələbənin sərbəst işinə görə;
- 30 bal- məşğələ dərslərinə görə.

Yekun qiymətləndirilmə

Tələbələrin biliyinin yekun nəzarət forması imtahandır (maksimum 50 bal) Tələbənin biliyi 100 ballı sistemlə fənn üzrə semestr ərzində toplanmış balın yekun miqdarına görə aşağıdakı kimi qiymətləndirilir:

51 baldan aşağı-	“qeyri - kafi”	-F
51-60 bal-	“qənaətbəxş”	-E
61-70 bal-	“kafi”	-D
71-80 bal-	“yaxşı”	-C
81-90 bal-	“çox yaxşı”	-B
91-100 bal-	“əla”	-A

Müsbət qiymət almış tələbə fənn üzrə müəyyən olunmuş 2 krediti qazanır. Qeyri-müvəffəq qiymət almış tələbə isə fənn üzrə kreditləri qazanmır və mövcud qaydalara görə fənni təkrar dinləməlidir.

8. Tələbələrin nizam-intizamına qoyulan tələblər

- pedaqoji işçilərin şərəf və ləyaqətinə hörmətlə yanaşmaq;
- kollecin nizamnaməsinə uyğun olaraq, ictimai asayiş və daxili intizam, davranış qaydalarının tələblərinə riayət etmək;
- auditoriyadaxili təlim məşğələlərində iştirak etmək, müvafiq tədris planlarında və kursların işçi proqramlarında nəzərdə tutulmuş bütün növ tapşırıqları müəyyən edilmiş dövrlərdə yerinə yetirmək;
- kollecin otaqlarına, tədris-laboratoriya avadanlığına, cihazlara, dərslər vəsaitlərinə, kitablarına və digər əmlakına qayğı və səliqə ilə yanaşmaq, onların korlanmasına, zədələnməsinə və itməsinə yol verməmək, təmizliyə və səliqəyə riayət etmək.